

辽宁科技大学

第 1-2 周本科在线教学督查报告

本学期自开学以来，全部本科课程采用线上教学方式进行，为确保线上教学平稳有序运行，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效，教学质量监控与评估中心、教务处以及各学院（部）对学校在线教学情况开展了督查工作。现将督查情况报告如下：

一、线上教学运行与督查总体情况

为切实做好线上教学工作，确保线上教学质量，学校围绕因疫情学生延期返校问题，召开学校疫情防控工作领导小组会议，提前谋划线上教学工作，制定线上教学实施方案。积极开展教学质量评价，建立校院（部）两级在线教学督导工作机制，明确各自的主要职责和任务分工，实时收集、分析在线教学平台运行情况、课程使用效果、师生使用平台情况等信息，做到快速反应、及时解决，有效保障课程教学质量的线下线上同质等效。各教学单位充分发挥主体责任，及时了解督查教师课程在线教学准备情况，组织院领导班子、系主任、教学督导等进入在线教学课堂，了解教师教学组织、教学效果、学生学习状态等情况，并及时向学院和任课教师反馈意见和建议。全力做好线上教学指导和服务保障工作，多渠道多方式强化线上教学质量的监控与管理。校院（部）两级督导团队对教师线上教学开展情况进行全方位指导服务与监控督查。经统计，开学第 1-2 周全校共有 661 名教师，545 门本科课程通过线上授课，课程开出率 100%，全校约近 13400 名学生进行了线上学习。

此外，为保障 2022 级新生能够顺利进入课堂参与线上教学，教学工作平稳顺利开展，学校对全体新生开展了线上授课平台使用方法的相关培训。同时，为保证新生的教学质量，新生开课，各开课学院（部）组织本学期为新生授课的教师进行试讲，以了解任课教师的授课准备情况，学校对教师试讲情况进行随机抽查听课，并向学院（部）和教师及时反馈意见和建议。

从整体情况分析，本科在线教学工作平稳有序推进，教学质量与学习效果得到有力保障。授课教师课前各种工作准备充分，教学平台使用较熟练。任课教师

授课状态积极热情，教学方法灵活，教学效果较好，学生在课堂上能够积极与任课老师互动，课堂气氛活跃。在全校上下的共同努力下，有效地保证了线上教学的教学质量和教学秩序。

各学院（部）课程开出情况统计表

序号	开课单位	应开课门数	实际开课门数	在线授课教师数
1	材料与冶金学院	82	82	90
2	化学工程学院	38	38	52
3	电子与信息工程学院	36	36	34
4	机械工程与自动化学院	18	18	26
5	土木工程学院	44	44	35
6	计算机与软件工程学院	22	22	26
7	工商管理学院	64	64	48
8	矿业工程学院	24	24	15
9	理学院	49	49	37
10	经济与法律学院	45	45	35
11	建筑与艺术设计学院	12	12	23
12	应用技术学院	66	66	93
13	外国语学院	1	1	34
14	艺术学院	19	19	14
15	马克思主义学院	4	4	37
16	体育部	18	18	20
17	创新创业学院 (工程训练中心)	1	1	27
18	国际教育学院	1	1	1
19	图书馆	1	1	14
总 计		545	545	661

二、各学院（部）网络教学平台使用情况

各学院（部）网络教学平台使用情况统计表

序号	开课单位	线上使用平台授课课程总门次	使用雨课堂授课门次	使用腾讯会议授课门次	使用超星学习通授课门次	使用QQ群课堂授课门次	使用钉钉授课门次	使用其他平台授课门次
1	材料与冶金学院	112	10	15	87	0	0	0
2	化学工程学院	77	23	8	46	0	0	0
3	电子与信息工程学院	64	5	1	58	0	0	0
4	机械工程与自动化学院	38	3	1	33	0	1	0
5	土木工程学院	81	15	31	35	0	0	0
6	计算机与软件工程学院	22	2	0	20	0	0	0
7	工商管理学院	141	0	19	114	8	0	0
8	矿业工程学院	24	1	3	20	0	0	0
9	理学院	187	3	11	155	15	3	0
10	经济与法律学院	53	5	18	30	0	0	0
11	建筑与艺术设计学院	14	5	0	4	2	0	3
12	应用技术学院	66	0	0	62	1	0	3
13	外国语学院	67	1	22	44	0	0	0
14	艺术学院	112	0	63	17	0	2	30
15	马克思主义学院	141	37	0	104	0	0	0
16	体育部	40	0	12	1	1	19	7
17	创新创业学院 (工程训练中心)	9	0	0	9	0	0	0
18	国际教育学院	6	1	0	2	0	3	0
19	图书馆	1	0	0	1	0	0	0
总 计		1255	111	204	842	27	28	43

教师线上使用平台授课 1255 门次，其中超星学习通 842 门次，占比 67.09%；腾讯会议 204 门次，占比 16.26%；雨课堂 111 门次，占比 8.84%；钉钉 28 门次，占比 2.23%；QQ 群课堂 27 门次，占比 2.15%；其他平台 43 门次，占比 3.43%。

三、线上教学督查概况

学校实行校院（部）两级质量监控。学校层面，教学质量监控与评估中心负责质量监控工作整体安排、信息掌握、全校监控工作的组织和实施，对全校教师教学与学生学习过程进行管理与监督，由校督导员、教务处和教学质量监控与评估中心全体成员组成校级教学质量监控团队。学院层面，学院承担质量监控的主体责任，通过监督本单位开设课程的教学准备情况、教学组织与实施情况以及学生学习情况，实现线上质量监控。构成了“管理干部督导队伍、校级督导专家队伍、院级督导专家队伍”三支线上质量监控督导队伍，为做好线上巡课督导提供了坚强组织保障。

1. 校级教学质量监控团队线上教学督查情况

校级教学质量监控团队对全校本科课程进行实时监控、督查，除按常规内容进行教学督导外，还密切关注学生的动态，确保教学秩序稳定、教学内容合规，校督导员实施教学质量实时反馈制度。自开学初线上教学以来，校级教学质量监控团队全程在线听评课 585 门次。对于所有督查过程中发现的问题，第一时间与相关部门、学院及教师本人进行沟通反馈，做到及时发现问题、整改问题、推广好的教学经验。

从督查情况来看，学校线上教学运行情况一切正常。授课教师教学态度端正，课前准备充分，教学平台和直播工具使用较熟练，能够按照学校、学院线上教学要求，认真、规范地完成教学任务。同时，各学院（部）非常重视 2022 级新生的课程试讲工作，多数学院都组织教师参加了旁听，并请教学优秀教师点评把关，点出老师的亮点和不足。有的学院书记、院长亲自参加听课、点评，提出建议和意见。新生线上试讲课的开展，既展示了我校教师的良好精神面貌和扎实的教书育人功底，也把美好的成长希望传递给了新生和新生家长。

2. 院（部）级教学质量监控团队线上教学督查情况

各学院（部）能够有效地组织本单位相关负责人和院级教学督导组对授课教师线上教学的教学过程、教学质量进行在线督查。全面掌握教师线上教学的实施

情况，确保对本单位教师线上教学的途径、手段有较为全面的了解。

从各学院（部）督查情况来看，学院（部）能够充分发挥主体责任，院（部）领导、系（教研室）主任和院（部）教学督导员通过进入直播平台，在线观看教师直播课程，参加学习讨论等活动，全方位了解和评价在线课程的教和学。对授课教师教学过程中发现的问题，及时反馈，及时整改。院（部）级教学质量监控团队全程在线听评课 588 学时。各学院（部）开展线上教研活动 82 次。

各学院（部）教研活动和听课统计表

序号	开课单位	教研活动次数	院（部）领导班子听课学时数	系主任听课学时数	院（部）督导听课学时数
1	材料与冶金学院	22	27	32	30
2	化学工程学院	4	8	6	4
3	电子与信息工程学院	5	14	10	17
4	机械工程与自动化学院	3	10	14	24
5	土木工程学院	2	12	6	6
6	计算机与软件工程学院	4	6	6	5
7	工商管理学院	3	7	5	6
8	矿业工程学院	0	6	3	16
9	理学院	5	12	14	18
10	经济与法律学院	4	0	6	14
11	建筑与艺术设计学院	8	12	6	24
12	应用技术学院	2	5	9	32
13	外国语学院	3	2	4	8
14	艺术学院	5	7	7	7
15	马克思主义学院	4	16	24	8
16	体育部	4	9	15	5
17	创新创业学院（工程训练中心）	1	3	3	6
18	国际教育学院	1	6	2	4
19	图书馆	2	8	2	10
总 计		82	170	174	244

四、线上教学存在问题及改进措施

1. 存在问题：存在网络延迟和卡顿现象。部分学生学习环境的网络较差，难以做到与教师线上实时交流。

改进措施：建议教师们利用弹幕、留言板等文字工具，加强与学生交流，同时开启回放功能，让学生能够反复观看授课视频，并在学习群内做好答疑工作。

2. 存在问题：线上教学中，部分教师不注意深究学生的缺勤问题，课堂考勤不及时，存在学生课堂登录后挂机或使用刷课软件进行学习现象。个别课堂学生缺勤和中途离线较多，尤其是选修课到课率较低。

改进措施：教师要加强督促，发动班级干部、党员学生的作用，带动缺席学生回到课堂，平时严格要求学生出勤、注意听讲，防止学生学习掉队。教师应注重学生考勤，对迟到和中途离线的学生应及时记录并提出警告和批评，保证学生真到课、真听课。

3. 存在问题：部分学生学习环境不佳，作业完成需要教师不断督促。

改进措施：教师多了解学生的学习情况，如果实在有困难，可以课后看课程回放，不懂的地方单独辅导。及时公布展示学生作业完成情况，鼓励学生按时完成作业。

4. 存在问题：课堂教学中，部分教师缺少必要的互动，互动受众面窄。个别课程整节课都是以播放“录课”“视频”的方式授课，而没有提问、讲评、测试等教学环节。

改进措施：建议教师重视在线教学设计，教师要采取多种方式、多个时段与学生互动，增加课上有效互动次数，如：提问、抢答、测试、判断对错等，互动结果与平时成绩挂钩。吸引学生到课堂中来，尽可能让全体学生都参与互动，回答问题，提升学生学习的积极性。

5. 存在问题：部分教师讲课中口头语过多、有许多“可能”等不肯定语言，且较多重复语。部分教师讲课节奏稍快。

改进措施：加强语言表述的训练，做到干脆、简练、利落。根据学生的可接受程度，合理控制讲课节奏。

6. 存在问题：部分教师受设备限制，无法实现出镜上课。

改进措施：建议教师出镜直播授课，增强与学生的互动交流。同时，出镜直

播过程中，教师应注重个人仪容仪表，注意室内环境摆设规整。

7. 存在问题：部分教师教学内容安排不够紧凑，计划性不强。

改进措施：加强教学内容的丰富性，增进教师间教学内容的交流与分享。

8. 存在问题：个别教师对平台软件使用不够熟练，在上课过程中有因邀请码发送错误学生无法加入课堂等情况发生。

改进措施：教师加强对授课平台功能的操作熟练度。在教研活动中老师应多交流，相互传授各自使用技巧和心得。

9. 存在问题：部分教师的课件质量有待提高。教师课件图文搭配不合理、文字过多、较小，颜色选择不合理，PPT 不是播放状态，重点不突出。甚至还有有的老师用教材电子版原件讲课及做题。

改进措施：教师课件应尽量动态演示文字，文字要简练，即使是图形或公式也可以做到动态演示，讲到哪显示到哪，要突出重点。

五、典型案例

（一）材料与冶金学院冶金工程系召开教学研讨会

材料与冶金学院冶金工程系召开教学研讨会。总结开学前两周的教学工作，布置后续的教学工作，以保障冶金工程系线上教学活动顺利开展，教学理念方法不断更新。

会上，各位老师结合学校和学院关于教学工作的文件精神 and 总体方案布置，以及本学期第一周线上教学督查报告中存在的问题，各抒己见，做好整改工作，进一步加强课堂管理，落实教学质量的主体责任，提高课堂教学质量。其次，对冶金工程 2021 版教学大纲的修订工作进行研讨，分享教学大纲撰写心得，加深对课程大纲中思政元素和 OBE 教学理念的理解与实现，强调教学目标-教学内容-教学方式-评价方式之间的逻辑关系，让冶金工程系工程教育迈向更高水平，迎接 2022 年底工程教育专业认证中期检查。随后，对大一新生的学情进行分析，确定了 2022 级学生兼职辅导员（班导师）的初步人选，切实夯实本科生培养基础。最后，会议再次强调了教学纪律和规范，鼓励教师创新线上教学方法，总结线上教学经验，关心关爱学生学习，师生携手共抗疫情，共同向社会交上一份满意的答卷。

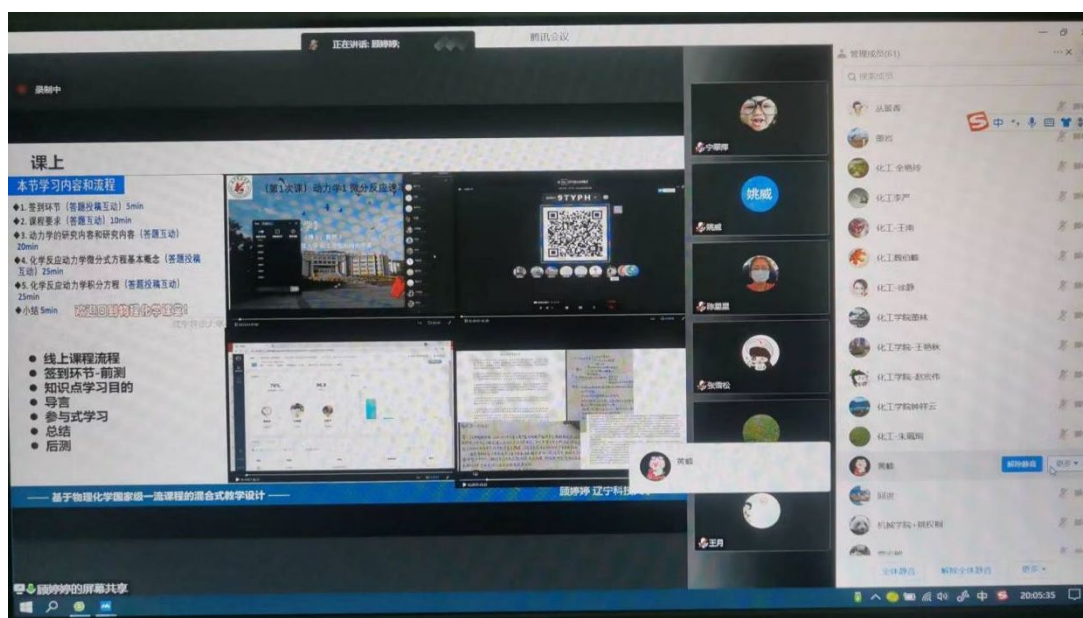
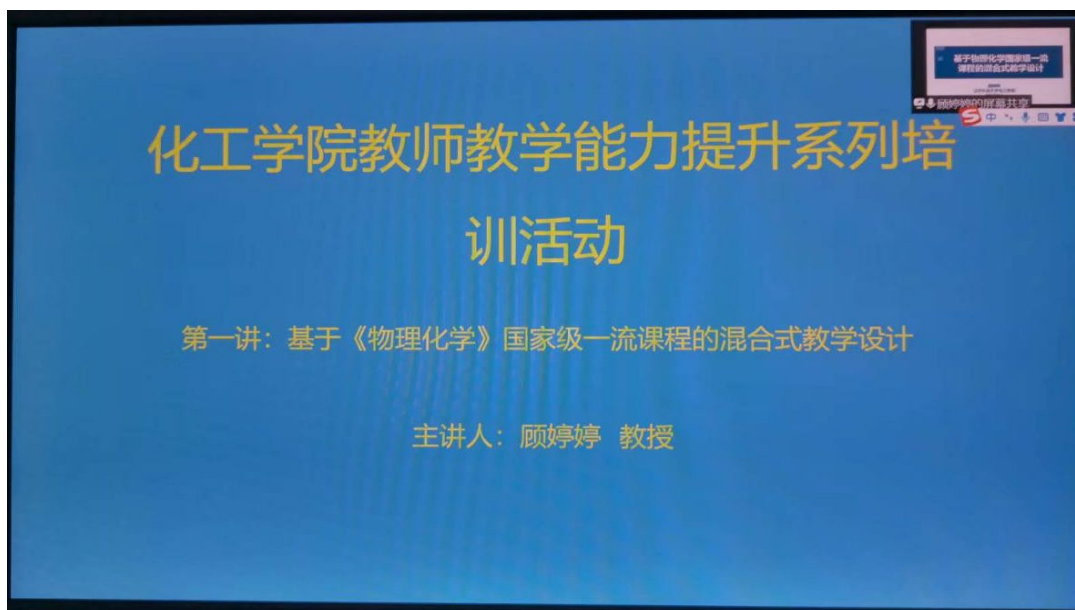


(二) 化学工程学院举行教师混合式教学设计培训讲座

基于广大教师提升教学能力技能的需求，同时为有效保障开学初广大授课教师有效开展混合式教学工作。化学工程学院邀请辽宁省教学名师，国家级一流本科课程负责人顾婷婷教授给学院全体本科授课教师进行了一场“基于《物理化学》国家级一流课程的混合式教学设计”的专题培训。

顾婷婷老师的讲解深入浅出，内容丰富，将自己多年的教学经验毫无保留地提供给大家，引起了很多老师的共鸣。本次培训活动的举行有效保障了学院新学期线上教学工作的有效展开，同时也为迎接 2022 级新生开展线上教学提供了可借鉴的教学经验，学院同时要求给新生授课的教师要精心设计，早做准备，既能在线上教学中讲出深度，讲出水平，又能与学生有效互动，展示出学校的人文情怀。

本次培训活动是新学期化工学院为提升广大教师教学能力开展的系列培训活动的第一讲，后续将在教学改革工作的实施，教改项目的申报，教改成果奖的培育及设计类论文的指导等方面持续开展系列培训活动。



(三) 理学院开展系列线上教学活动

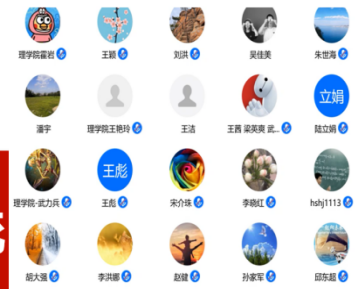
理学院作为承担全校数学、物理及物理实验类公共基础课的教学单位，为确保线上教学达到等效同质的效果，学院组织了开展了系列线上教学活动。

9月6日，理学院通过腾讯会议开展线上教学经验交流会。教学副院长刘昊结合理学院课程的特点，着重分享了 Microsoft Whiteboard 的下载、注册、使用技巧、板书保存及分享；同时，还介绍了 BandiCam 录屏软件如何按知识点进行录屏、如何使用 Clipchamp 进行视频编辑、如何将编辑好的视频在学习通中进行建课。高等数学部贾睿老师主要分享了 PPT+手写板配合使用、题库建设、课

堂管理与互动等方面的技巧。



知数博学 格物求理



线上教学经验交流 Microsoft Whiteboard的使用

刘昊

2022年9月6日

博学明德 经纬致用

一、利用直角坐标计算

1. 区域D为X型区域 (先y后x)

$$\iint_D f(x,y) d\sigma = \int_a^b dx \int_{y_1(x)}^{y_2(x)} f(x,y) dy$$

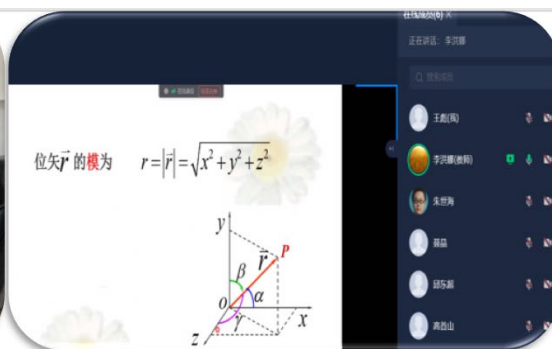
2. 区域D为Y型区域 (先x后y)

$$\iint_D f(x,y) d\sigma = \int_c^d dy \int_{x_1(y)}^{x_2(y)} f(x,y) dx$$

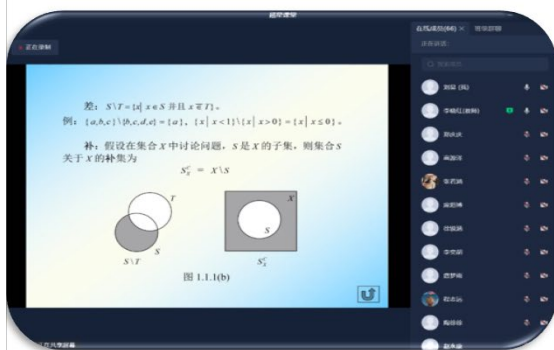
9月6日至9日，为确保新生教学平稳有序，理学院各系部组织开展形式多样的教研活动，确保所有老师过教学关、与所承担班级进行直播平台调试和试讲。高等数学部主要采用线下试讲，集体点评的方式组织所有老师过教学关；物理系和数学系主要采用线上直播试讲、点评和研讨；物理实验中心集思广益，充分利用身边器材自制和改良实验装置，确保教学进程平稳及教学效果等效同质。



高等数学部



物理系



数学系



物理实验中心

(四) 外国语学院开展新生教学系列准备工作

为确保本学期新生线上教学工作平稳有序开展，外国语学院开展以“外语萌新·E起试课”为主题的新生试播工作。学院领导班子、教务处处长、校督导组代表全程观看英语专业新学期课程线上试播。

在试播前，外国语学院的四位任课教师潘诗梦、王一、刘旭、外教 William Stephenson 为新生提供了线上听力、阅读、口语资源包，扫描上传了电子版教材。试播课上，四位任课教师给新生介绍了英语系项目式教学系列活动，并用超星平台、腾讯会议进行现场试讲试播，参与试播的 69 名新生全程开启摄像头，积极参与互动。英语系教学团队建立的依托学习通平台，以“超星课堂”为主，腾讯会议、微信学习群线上直播方案，在此次试播试讲实践中证明切实有效。

此次试播前，学院领导班子高度重视、精心筹划部署。英语系教学团队提前统筹规划，在教学资源整合及发放、平台建课、项目式教学等方面做了精心的准备，将工作落实做细，为外语学子新学期顺利开课护航。目前，英语系完成了《外国语学院英语系线上教学实施方案》的制定，开展了新生线上教学教师培训及教

师代表说课活动，组织了新生导师见面会，为更好的开展新生教学线上课程奠定基础。



教学质量监控与评估中心 教务处

2022年9月11日